

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Населенные пункты и межселенные территории»

Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство

Программа: " **Управление пространственным развитием городов** "

Форма обучения – очно-заочная

Год начала подготовки – 2026

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: заведующий кафедрой географии и градостроительного проектирования, руководитель программы, к.г.н., доцент Ф.М. Хацаева

Владикавказ 2026

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

	Очно-заочная форма обучения
Курс	1
Семестр	2
Лекции	14
Практические занятия	14
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	28
Самостоятельная работа	116
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	144

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Населенные пункты и межселенные территории» является формирование системы теоретических и практических знаний об основных принципах, особенностях, методических аспектах планирования и проектирования населенных пунктов и межселенных территорий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в Блок 1. Обязательная часть. Часть, формируемая участниками образовательных отношений **Б1.В.ДВ.04.01**

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Знать:	Уметь:	Владеть:
ПК-3 Организация планирования, проектирования и управление развитием территории	ПК-3.1. Оформляет результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций, участвует в организации и проведении публичных слушаний градостроительных проектов, участвует в организации конкурсов градостроительных проектов.	– теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий;	– использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;	- знаниями и способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью,
	ПК-3.2. Использует правила и приемы представления	- закономерности формирования и	- выполнять анализ поселения с	- знаниями организации и прове-

	результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности; определяет принципы оценки качества территориально-пространственной среды поселения, методы и средства участия общественности в области градостроительства; устанавливает каналы взаимодействия и методы коммуникации субъектов внешнего окружения в области градостроительства.	размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей,	точки зрения территориального, функционального и строительного зонирования;	дения кадастровых и землеустроительных работ;
ПК-5. Способен управлять процессами планирования, проектирования, и развитием территории в области архитектуры и градостроительства	ИПК-5.1. Участвует в координации работы по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями, определяет правовой формат взаимоотношений с заказчиком при осуществлении проектной и научной деятельности, отстаивает интересы творческого коллектива; - логически выстраивает последовательность деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями.	- закономерности улучшения экологических и эстетических качеств окружающей среды;	- составить эскиз территориального развития поселения и заполнить градостроительный анализ поселения с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарногигиенической и экологической точек зрения;	- знаниями и способностью к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей и приобретению новых знаний в данной области;
	ИПК-5.2. Использует методы административно-управленческой работы. Управляет развитием территории в области архитектуры и градостроительства	- специфику градостроительной терминологии.	- моделировать возможные линии поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля за использованием земельного фонда в границах населенных пунктов.	- навыками в разработке проектной градостроительной документации, различного территориального уровня: от территории поселения и межселенных пространств, до конкретного участка земли

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	Пр	Содержание	Часы		
1-2	Градостроительная деятельность.	2		Градостроительная деятельность, понятие, содержание. Цели и задачи градостроительной деятельности. Объекты и субъекты градостроительной деятельности. Градостроительная документация, ее назначение, состав и содержание. Порядок разработки градостроительной документации, согласования и утверждения.	14	Опрос, решение задач	[1-4]
2-3	Система расселения.		2	Возникновение и развитие расселения. Понятие расселения. Типы и формы расселения. Классификация населенных мест. Взаимосвязь городского и сельского расселения. Особенности сельских и городских населенных пунктов. Пути дальнейшего развития сельских населенных пунктов. Градообразующая база населенного пункта. Расчет перспективной численности населения	14	Опрос, решение задач	[1-4]
3-4	Генеральный план..	2		Цели и задачи разработки генерального плана (проекта планировки населенного пункта). Состав, содержание текстовых и графических документов. Генеральный план городского и сельского муниципального образования. Исходные материалы, технико-экономическое обоснование генерального плана муниципального образования и проекта планировки территории	14	Опрос, решение задач	[1-4]
5-6	Условия пригодности территорий для строительства, инженерная подготовка и обустройство территорий.		2	Естественные условия пригодности территорий для строительства населенных пунктов. Искусственные ограничения размещения строительства. Инженерная подготовка территории населенных пунктов. Основные задачи инженерной подготовки территории населенных пунктов. Виды инженерных мероприятий по подготовке территорий населенных пунктов. Инженерное обу-	4	Опрос, решение задач	[1-4]

				дование населенных пунктов. Охрана окружающей среды. Составление и оформление схем инженерных сетей			
7-8	Архитектурно-планировочная структура населенного пункта.	2		Планировочная структура населенного пункта, ее элементы. Архитектурно-планировочная композиция, определение, понятия, ее компоненты. Архитектурно-планировочная композиция и структура населенного пункта. Важнейшие средства и приемы архитектурнопланировочной композиции	24	Опрос, решение задач	[1-4]
9-10	Благоустройство в проектах.		2	Цель благоустройства и озеленения населенных пунктов. Средства ландшафтного дизайна. Элементы ландшафтного дизайна населенных пунктов. Система озеленения населенных пунктов. Благоустройство и озеленение в проектах планировки территорий. Мероприятия по сохранению и улучшению среды населенных пунктов. Ассортимент растений, рекомендуемых для посадок на территории санитарно-защитных и производственных зон.	10	Опрос, решение задач	[1-4]
10-11	Организация жилой зоны.	2		Типы жилых домов, применяемые в застройке населенных пунктов, их типологическая и конструктивная характеристика. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования к размещению жилых домов Размещение зданий на рельефе, ориентация зданий. Организация территории при жилых домах. Архитектурнопланировочная структура и композиция жилой зоны. Размещение жилой застройки. Формирование жилого района, микрорайона и квартала.	12	Опрос, решение задач	[1-4]
11-12	Организация системы культурно-бытового обслуживания населения и общественных центров.	2		Классификация общественных учреждений по назначению и условия организации культурнобытового обслуживания населения. Организация учреждений культурнобытового обслуживания. Структура, функции, архитектурно-пространственная композиция общественного центра. Система городских центров. Размещение, структура общественных центров.	4	Опрос, решение задач	[1-4]

				Расчет культурно-бытового строительства			
13-14	Основы формирования производственной зоны.	2	4	Общие требования формирования производственной зоны города. Структурная организация производственной зоны города. Градостроительные категории промышленных районов. Расчет площади производственной зоны. Общие требования формирования производственной зоны сельского населенного пункта. Функциональные взаимосвязи между производственными комплексами, жилой зоной, сельскохозяйственными угодьями и дорогами.		Опрос, решение задач	[1-4]
15-16	Технико-экономическая оценка проектов планировки территории.	2	2	Виды технико-экономических показателей. Абсолютные и относительные, натуральные и стоимостные. Система показателей для оценки планировочных решений жилой зоны. Показатели для оценки планировки и застройки производственной зоны. Порядок перенесения проекта в натуру	6	Опрос, решение задач	[1-4]
	ИТОГО	14	14		116		

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

№/п.	Тема	Вид занятия	Кол-во часов	Активные формы	Интерактивные формы
1.	Градостроительная деятельность.	лекция	2	проблемная лекция	лекция-визуализация выполненная в мультимедийном стиле формата ppt приложения Power point программы Microsoft Office.
2.	Система расселения.	лекция	2	(управляемая) дискуссия или беседа.	лекция-визуализация выполненная в мультимедийном стиле формата ppt приложения Power point программы Microsoft Office.
3.	Генеральный план..	лекция	2	лекция-дискуссия информационного характера.	лекция-визуализация выполненная в мультимедийном стиле формата ppt приложения Power point программы

					Microsoft Office.
4.	Условия пригодности территорий для строительства, инженерная подготовка и обустройство территорий.	лекция	2	проблемная лекция	лекция-визуализация выполненная в мультимедийном стиле формата ppt приложения Power point программы Microsoft Office.

7.Методические указания по дисциплине

Методические указания обучающимся к лекциям по дисциплине

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. В процессе конспектирования не следует записывать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно записать осуществлять, оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов общераспространенных слов и выражений. Специфичные термины и их сокращения преподавателем будут акцентированы преподавателем дополнительно. Работа над конспектом лекции не заканчивается в лекционной аудитории, а продолжается студентом дома, при этом обучающийся повторно ознакомливается с содержанием лекционного материала, знакомится с рекомендованной литературой, особенно нормативно-правовыми актами и методиками государственной кадастровой оценки, делает себе пометки в тексте лекции, или продолжает конспект. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Методические указания обучающимся при подготовке к практическим занятиям

Планы практическим занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по дисциплине. Подготовка студентов к практическому занятию включает 2 этапа:

- 1) организационный;
- 2) закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме реферата является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента.

Написание реферата – это более объёмный, чем сообщение, вид самостоятельной работы студента. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах, конференциях.

Регламент озвучивания реферата – 7-10 мин.

Затраты времени на подготовку материала зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

Роль преподавателя:

- выбор источников (разная степень сложности усвоения научных работ, статей);
- составление плана реферата (порядок изложения материала);

Роль студента:

- выбор литературы (основной и дополнительной);
- изучение информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформление реферата согласно установленной форме.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;

- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата требованиям.

Содержание реферата

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

В зависимости от выбранной тематики и указаний преподавателя студент может дополнить реферат электронной презентацией (в майкрософт ворд), где отобразит основные моменты своего реферата и сможет наглядно показать фотографии, видеоматериалы, таблицы, графики и т.д. (если таковые имеются) для полноты своей работы.

Инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе использования специальных методов обучения и дидактических материалов, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося). При определении формы проведения занятий обучающимся с ограниченными возможностями учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лиц с ограниченными возможностями, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

8.1 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Задания для диагностики сформированности компетенций – теоретических знаний, практических умений и навыков	Компетенция	Ссылки
Проработать материал по теме. Представить доклад в форме мультимедийной презентации. Основные показатели планировочной структуры малого города (жилого района города)	ПК-3 ПК-5	См. список литературы
Проработать материал по теме. Представить доклад в форме мультимедийной презентации. Расчет объемов культурно-бытового строительства, площадей для разме-	ПК-3 ПК-5	См. список литературы

щения проектных объектов		
Проработать материал по теме. Представить доклад в форме мультимедийной презентации. Расчет площади производственной зоны населенного пункта	ПК-3 ПК-5	См. список литературы
Проработать материал по теме. Представить доклад в форме мультимедийной презентации. Разработка схемы планировочного решения развития территории населенного пункта, расчет технико-экономических показателей по проекту планировки территории	ПК-3 ПК-5	См. список литературы
Диспут. Обсуждение видов документов территориального планирования и уровней их реализации Анализ нормативного регулирования пространственных решений на примере городского и сельского поселения	ПК-3 ПК-5	См. список литературы
Предложить и сравнить альтернативные сценарии развития ландшафта, административной единицы, особо охраняемой природной территории.	ПК-3 ПК-5	См. список литературы

Темы рефератов (ПК-3, ПК-5)

1. Градостроительство. Его определение и социальные корни.
2. Особенности современного градостроительства и его главные принципы.
3. Особенности работы проектировщика в области градостроительства.
4. Социальные проблемы реконструкции исторических городов.
5. Проблема транспорта в историческом городе.
6. Методы предвидения перспективного развития города при проектировании.
7. Сроки перспективного проектирования планировки города.
8. Значение изучения демографических процессов для перспективного проектирования города.
9. Основные показатели уровня жилой обеспеченности, культ. быт. обслуживания и инженерного оборудования.
10. Методы приближенного расчета территории для перспективного развития города.
11. Вопросы территориального развития и изменения структуры города.
12. Опыт прекращения территориального роста городов планировочными и административными методами.
13. Варианты мер введения стабильной границы городов.
14. Города-спутники. Характеристика опыта.
15. Влияние климатических условий на проемы застройки городов.
16. Значение рельефа местности для приемов застройки и структуры плана города.
17. Принципы расчлененностей структуры города.
18. Архитектурные возможности использования ландшафта, водных пространств, рельефа местности.
19. Основные пункты тяготения населения и соответственное построение системы городских путей сообщения.
20. Классификация городских путей сообщения по принципу дифференциации их по видам, интенсивности и скоростям движения.

8.3. Промежуточный контроль знаний, умений и навыков

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образова-

тельного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 01.10.2021 г., № 226, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СОГУ» от 03.10.2024 г. № 241.

Вопросы для подготовки к зачету (ПК-3, ПК-5)

№ задания	Индекс компетенции	Содержание вопроса	Правильный ответ
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа			
1.	ПК-3 ПК-5	Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ Процесс роста доли городского населения, повышения роли городов и распространения городского образа жизни: 1. урбанизация 2. адаптация 3. миграция	1
2.	ПК-3 ПК-5	Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ В России к категории городов могут быть отнесены пункты с населением не менее: 1. 30 тыс. человек 2. 3 тыс. человек 3. 12 тыс. человек	3
3.	ПК-3 ПК-5	Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ Крупнейшей городской агломерацией России является: 1. Самарская 2. Новосибирская 3. Московская	3
4.	ПК-3 ПК-5	Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ К категориям сельских населенных пунктов в России относятся: 1. города 2. деревни 3. поселки городского типа	2
5.	ПК-3 ПК-5	Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ Укажите природную зону, в пределах которой расположены самые крупные сельские населённые пункты: 1. тайга 2. тундра 3. степь	3
6.	ПК-3 ПК-5	Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ К категориям городских населенных пунктов в России относятся: 1. деревни 2. поселки городского типа 3. села	2
7.		Прочитайте внимательно текст задания и предло-	1

	ПК-3 ПК-5	<i>женные варианты ответа;</i> <i>Выберите правильный ответ</i> В чем отличие города от сельского поселения: 1. в городе не занимаются сельским хозяйством 2. в городе меньше плотность населения 3. в городе все друг друга знают	
8.	ПК-3 ПК-5	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа;</i> <i>Выберите правильный ответ</i> Доля городского населения в России в % составляет: 1. 50 2. 30 3. 70	3
9.	ПК-3 ПК-5	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа;</i> <i>Выберите правильный ответ</i> В схеме землеустройства административного района в части развития агропромышленного комплекса решают вопросы 1. размещения предприятия по производственному обслуживанию сельского хозяйства 2. закрепления земель по срокам временного пользования за юридическими и физическими лицами 3. пригодности земель запаса для использования в лесном и водном хозяйствах	1
10.	ПК-3 ПК-5	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа;</i> <i>Выберите правильный ответ</i> Общественные интересы перераспределения территорий отражаются в: 1. программах развития 2. заданиях на проектирование 3. картографических документах 4. схемах проектирования	1
11.	ПК-3 ПК-5	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа;</i> <i>Выберите правильный ответ</i> Показатель, характеризующий социально-демографический потенциал территории: 1. индекс производства по виду экономической деятельности «добыча полезных ископаемых» 2. естественный прирост населения 3. удельный вес населения с высшим образованием	2
12.	ПК-3 ПК-5	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа;</i> <i>Выберите правильный ответ</i> Как называется объект (или концентрированная группа объектов) в пространственной структуре узлов региона, который по отношению к остальному пространству выполняет какую-то важную функцию? 1. Точка 2. Центр 3. Ядро 4. Локалитет	3
13.	ПК-3 ПК-5	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа;</i> <i>Выберите правильный ответ</i> Какое основное назначение пригородной зоны 1. Рекреационное, резерв для развития территории города, размещение	1

		промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников 2. Оздоровительно-туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства 3. Добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий	
14.	ПК-3 ПК-5	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ</i> Показатель, характеризующий производственный потенциал территории: 1. индекс производства по виду экономической деятельности «добыча полезных ископаемых» 2. естественный прирост населения 3. удельный вес населения с высшим образованием 4. индекс промышленного производства	4
15.	ПК-3 ПК-5	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ</i> Территориальное сочетание поселений, между которыми существует чёткое распределение функций (взаимный обмен функциями), а также производственные и социальные связи называется... 1. миграция 2. агломерация 3. система расселения 4. расселение	2
16.	ПК-3 ПК-5	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ</i> К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации: 1. проект планировки территории 2. территориальное планирование 3. генеральный план	2
17.	ПК-3 ПК-5	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ</i> В результате регионального развития увеличивается распространение следующего типа пространственной структуры. 1. агломерационно-узловая; 2. равномерно-узловая; 3. очаговая и рассеянная	2
18.	ПК-3 ПК-5	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ</i> Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города 1. Маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт 2. Метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного 3. Железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного	3

19.	ПК-3 ПК-5	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ</i> Городские экосистемы – это... 1. динамическая природно-техническая система, состоящая из природной, социальной и техногенной составляющих, функционирующих как единое целое 2. сложная полиструктурная система, в которую входят две подсистемы – естественная и антропогенная; 3. сложная полиструктурная система, в которую входят две подсистемы – простая и антропогенная; 4. сложная полиструктурная система, в которую входят две подсистемы – простая и природная; 5. сложная полиструктурная система, в которую входят две подсистемы – простая и естественная;	1
20.	ПК-3 ПК-5	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ</i> Какие основные принципы создания микрорайонов 1. Освоение городских территорий без сноса жилых 2. Комплексность и поэтапная завершенность строительства 3. Обеспечение доступности общественных учреждений 4. Обеспечение ступенчатого обслуживания населения 5. Строительство большого количества жилых и общественных зданий за короткие сроки	1
21.	ПК-3 ПК-5	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ</i> Военный городок относится к следующему типу города: 1. Моногород 2. Полифункциональный город 3. Малый город	3
22.	ПК-3 ПК-5	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ</i> Документы градостроительного зонирования: 1. правила землепользования и застройки; 2. генеральные планы поселений и генеральные планы городских округов; 3. проект межевания территорий; 4. архитектурный проект; 5. учет результатов инженерных изысканий	1
23.	ПК-3 ПК-5	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ</i> Что учитывают климатические условия: 1. влияние на организацию планировочной структуры города, систему застройки, ориентацию зданий, характер озеленения, а также экологическую обстановку территории города; 2. мгновенное состояние некоторых характеристик (температура, влажность, атмосферное давление); 3. влияние на организацию планировочной структуры города, климат территорий	1

		планетарного масштаба; 4. влияние на организацию планировочной структуры города, климат относительно небольших территорий со сравнительно однородными условиями; 5. влияние на организацию планировочной структуры города, климат приземного слоя воздуха, обусловленный различиями внутри местного климата, в том числе микроклимат помещений.	
24.	ПК-3 ПК-5	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа;</i> <i>Выберите правильный ответ</i> Город с населением 70 тыс. человек-это: 1.Малый город 2.Средний город 3.Крупный город	1
25.	ПК-3 ПК-5	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа;</i> <i>Выберите правильный ответ</i> Система озеленение города включает в себя: 1. Только санитарно-защитную зону (СЗЗ) 2. Санитарно-защитную зону и зону рекреации 3. Только зону рекреации	2
29.	ПК-3 ПК-5	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа;</i> <i>Выберите правильный ответ</i> Удельный вес какой группы населения не зависит от величины города? 1. Градообслуживающая 2. Несамодостаточная 3. Градообразующая	2
30.	ПК-3 ПК-5	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа;</i> <i>Выберите правильный ответ</i> Развитие городских поселений – это: 1. долговременный планомерный процесс, который должен решаться всеми жителями и руководством города, чтобы обеспечить высокое качество городской среды, высокое качество жизни, равновесие города и природной среды; 2. процесс создания здоровой, красивой, экологичной, устойчивой городской среды 3. среда предоставляющая человеку высокое качество жизни, широкие возможности его совершенствования и развития; 4. оценка качества социальной жизни и существующих экономических условий для формирования и реализации потенциалов человека в трудовой или иной общественнопризнаваемой деятельности	1
31.	ПК-3 ПК-5	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа;</i> <i>Выберите правильный ответ</i> Что из перечисленного не относится к видам градостроительной деятельности? 1. Архитектурно - строительное проектирование 2. Охрана историко – культурного наследия среды 3. Капитальный ремонт	

32.	ПК-3 ПК-5	Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ Проект планировки и застройки сельских населённых мест состоит из следующих частей 1.расчетно-текстовой 2. плановой 3. гидрогеологической 4. художественной	1
33.	ПК-3 ПК-5	Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ К ... поселениям относят города и поселки городского типа; последние, в свою очередь, делят на городские, рабочие, курортные и дачные 1.городским 2. рабочим 3. дачным	1
34.	ПК-3 ПК-5	Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ В сельском населенном месте ... сеть должна представлять единую систему путей сообщения иметь по возможности простое начертание и обеспечивать наиболее удобные и короткие связи внутри селитебной зоны между отдельными жилыми образованиями ее с производственной и внешними дорогами и т. д 1.уличная 2. дорожная 3. магистральная	1
35.	ПК-3 ПК-5	Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ Территориальное сочетание поселений, между которыми существует четкое распределение функций, производственные и социальные связи – это: 1. экономическая система 2. территориальная система 3. система расселения	3
36.	ПК-3 ПК-5	Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ Рассмотрения значения и вида документации планировки относится к: 1. ст.68 ЗК РФ 2. ст.43 ГК РФ 3. ст.41 ГК РФ	3
37.	ПК-3 ПК-5	Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ Градостроительная документация может включать в себя 1. планировка населенных пунктов, зданий сооружений 2.генеральная схема расселения на территории РФ 3. виды проектирования земельных участков	2
Задание закрытого типа на установление соответствия			
38.		Прочитайте вопрос и установите соответствие	A1B2

	ПК-3 ПК-5	А. Ботанический парк 1.научно-исследовательская территория 2. благоустроенный лесной массив Б. Лесопарк 3. зона для занятий спортом	
39.	ПК-3 ПК-5	Прочитайте вопрос и установите соответствие А. Зеленый массив, расположенный в жилом районе, по размерам меньше парка 1.Бульвар Б. Озелененная полоса вдоль проезжей части улицы 2.Сквер 3.Городской сад	A2B1
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное			
40.	ПК-3 ПК-5	Прочитайте текст, вставьте термин, словосочетание или дополните предложение. Генеральный план является документом территориального _____ .	планирования
41.	ПК-3 ПК-5	Прочитайте текст, вставьте термин, словосочетание или дополните предложение. _____ факторы сельского расселения проявляются при слиянии городов и других населенных пунктов в единое городское поселение, а также в проникновении в сельскую местность индустриальных технологий и производств, средств инженерных коммуникаций и связи, городских бытовых удобств и т. д.	урбанизационные
42.	ПК-3 ПК-5	Прочитайте текст, вставьте термин, словосочетание или дополните предложение. Под _____ обычно понимают размещение людей по обитаемой территории: распределение поселений по территории, людей по поселениям и само их расселение в населенных пунктах.	расселением
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных			
43.	ПК-3 ПК-5	Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы: Основная часть проекта генерального плана включает в себя: 1. Графические материалы в виде карт (схем) 2. Дендроплан 3.Абрисы 4.Текстовые материалы в форме положений	14
44.	ПК-3 ПК-5	Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы: Функции города отражают 1. Обеспечение прогулочных зон 2. Внутреннее устройство города 3. Разнообразие деятельности населения	23
45.	ПК-3 ПК-5	Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы: Различают две основные формы расселения: 1. Автономную 2. Групповую 3. Общую 4. Совместную	12

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдель-	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

		ных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07573-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493475>

2. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495545>

3. Котляров, М. А. Экономика градостроительства : учебник и практикум для вузов / М. А. Котляров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10963-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474239>

4. Перцик, Е. Н. Теоретические основы проектирования городов : учебное пособие для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00796-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470392>

б) дополнительная литература:

5. Котляров, М. А. Урбанистика. Недвижимость и городская среда : учебник для вузов / М. А. Котляров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15003-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497235>

6. Колясников, В. А. Современная теория и практика градостроительства : пространственное развитие расселения : учебник / В. А. Колясников, В. Ю. Спиридонов ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). — Екатеринбург : Архитектон, 2016. — 194 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455453>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7408-0180-3. — Текст : электронный.

7. Шабаев, Ю. П. Антропология города и социология города : учебное пособие для вузов / Ю. П. Шабаев, М. Р. Ткаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024 ; Сыктывкар : Издательство СГУ имени Питирима Сорокина. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20046-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-87661-854-2 (Издательство СГУ имени Питирима Сорокина). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557496>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы, необходимые для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор.

Реестр электронных библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечен для обучающихся по образовательным программам, реализуемым в 2026-2027 учебном году

Название базы данных	Платформа и	Реквизиты	Правооб-	Количество
----------------------	-------------	-----------	----------	------------

	(или) адрес в сети Интернет		ладатель	ключей
«Университетская библиотека Online» Базовая коллекция	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 571-12/2025 от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г. -31.12.2026 г.	ООО «НексМедиа»	Без ограничения количества пользователей
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно-технические журналы	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru Требуется регистрация.	Лицензионный договор № 310-5051/2025 от 31.03.2025 г. С 14.04.2025 г.-20.04.2026 г.	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования.	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
«Юрайт» - Учебники по всем специальностям и направлениям подготовки. - ЦУМК по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики»	«Юрайт» https://urait.ru/info/courses?utm_source=m_campa Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 г. С 31.12.2023 - 31.12.2026 г.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
<u>Универсальная база данных East View</u> - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.	№210-П от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г.-31.12.2026 г.	ООО «ИВИС»	Без ограничения количества пользователей
«Консультант студента» - студенческая электронная библиотека для информационного сопровождения ООП по медицине и фармации, естественным и точным наукам - «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект»; - «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект»; - «Медицина. Здравоохранение СПО»; - «Медицина (ВО). Books in English»; - «Медицина (ВО). Учебники 3.0».	https://www.studentlibrary.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 192КС/09-2025 г. от 20.09.2024 г. (20.09.2025 г.-19.09.2026 г.)	ООО «Консультант студента»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.

«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Polpred.com - открытая электронная библиотечная система и интернет-сервисы «Деловые средства массовой информации». Доступ к статьям 600 газет, журналов информагентств с архивом за 20 лет: - обзор СМИ; - Россия и зарубежье; - Федеральные округа РФ. - внешняя экономика, право.	https://www.polpred.com/	Ресурс открытого доступа		Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Национальная электронная Библиотека «НЭБ»	https://rusneb.ru/ у/ Требуется регистрация.	Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения срока	Российская государственная библиотека	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей

Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы

1. Архитектурный портал современной архитектуры	http://www.architektonika.ru/
2. Журнал «Архитектурный вестник»	http://archvestnik.ru/
3. Архитектура и проектирование. Архитектурные конкурсы	http://totalarch.com/
4. Русский город	http://www.russiancity.ru/
5. Народный каталог православной архитектуры	https://sobory.ru/
6. Электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры	http://www.rusarch.ru/
7. Архитектура и Архитекторы. Сайт об архитектуре и обо всем, что с ней связано	http://www.archandarch.ru/
8. Rosreestr. Публичная кадастровая карта, которая содержит информацию о межевании территории, назначении земель, разрешённом использовании и даже стоимости земельных участков.	https://rosreestr.gov.ru/
9. Кадастр и градостроительство. Комплект программ «АРМ градостроителя». Обеспечивает ведение базы учётно-технических сведений и документов о застроенных и подлежащих застройке земельных участках, формирование и ведение реестров объектов капитального строительства, ведение реестра территориальных зон и базы градостроительных регламентов использования территорий.	https://gisinfo.ru/products/urban.htm
10. OpenStreetMap. Онлайн-карта мира, которая постоянно пополняется и редактируется пользователями. На сайте можно найти границы и назначения территорий, характеристики объектов: зданий, улиц и дорог, зелёных зон, водоёмов и т. д.	https://www.openstreetmap.org/#map=2/69.6/-74.9

11. Национальная система пространственных данных	https://nspd.gov.ru/#top_section
12. Архитектурная энциклопедия	http://www.architect.claw.ru/
13. Архитекто.ру: История архитектуры, архитектурные стили	https://architecting.ru/
14. ГИС Лаборатория (GIS-Lab) Независимый информационный ресурс посвящен- ный Географическим информационным системам (ГИС) и Дистанционному зондированию Земли (ДЗЗ)	https://gis-lab.info/
15. Единый портал инноваций и уникальных изобретений	http://innovationportal.ru/
16. Журнал «Территория и планирование»	http://terraplan.ru .
17. Журнал ЗОДЧИЙ	http://tehne.com/node/5728
18. Инновации в России	http://innovation.gov.ru/
19. Институт природообустройства имени Костякова	http://ieek.timacad.ru/
20. Мир современных материалов – все о современных материалах	https://worldofmaterials.ru/
21. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	http://www.mnr.gov.ru/
22. Министерство транспорта Российской Федерации	https://www.mintrans.ru/
23. Министерство природных ресурсов и экологии Республика Северная Осетия-Алания	https://mpr.alania.gov.ru/
24. Министерство архитектуры и строительства Республика Северная Осетия-Алания	https://minstroy.alania.gov.ru/
25. Министерства жилищно-коммунального хозяйства, топлива и энергетики Республика Северная Осетия-Алания	https://mingkh.alania.gov.ru/
26. Комитет дорожного хозяйства Республики Северная Осетия-Алания	https://avtodor.alania.gov.ru/contacts

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Технические средства

На кафедре, реализующей ОПОП имеется:

- 3 компьютерных класса с доступом в Интернет для проведения презентаций и практических занятий;
- 5 учебных аудиторий с интерактивной доской и мультимедийным проектором для проведения лекционных и практических занятий.

Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения занятий,
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска). Программное обеспечение: Windows 7 Professional № 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г. Windows 10 Enterprise № 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г. Office Standard 2016 № 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г. Система тестирования Sunrav WEB Class №468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т. (бессрочно). Система управления базами данных My SQL FireBird Свободное программное обеспечение (бессрочно). Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 (бессрочно). Помещения для самостоятельной работы: - компьютерный класс с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподава-	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, д. 44-46, учебный корпус № 3, 1 этаж: ауд. 4, 43,0 м²; Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикав-

теля, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRAR; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ, Moodle, – библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online" http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary» http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт» http://biblio-online.ru	каз, ул. Ватутина, д. 44-46, учебный корпус № 3, 2 этаж: ауд. 19, 38,0 м² (компьютерный класс). 1 этаж: ауд. 11, 23,2 м² (компьютерный класс). Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус № 10, 1 этаж, Научная библиотека СОГУ, читальный зал.
--	--

Учебное оборудование:

Геодезическое оборудование: Нивелир (Geobox Код: 143321131004); Теодолит (4Т30П Код:143321152001); Тренога (Geobox ТГ-4134); Кипрегель (1-№1815480); Рейка (3 м) нивелирная (Geobox TS-5); Высотомер оптический SUUNTO PM-5/1520 (Код: 14332110300)

Экологическое оборудование: «СПЭЛ», санитарно-пищевая, мини-экспресс-лаборатория, 18 показателей (Код: 00000002306); Комплект пополнения к Комплект лаборатории для экологических исследований «Пчелка-У» (Код: 143315672002); Комплект-лаборатория «РПЛ-почва» (ранцевая полевая для исследования) (Код: 14331567200); Газоанализатор ОКА-Т переносной 4х канальный (СО₂, Н₂СТ) (Код: 00000003557); Детектор электро-магнитного излучения РАДЭКС ЭМИ50 (Код: 14331913000); Дозиметр Радиаскан-501 (Код: 1433911100); Нитратомер NUC-019-1 SOEKS Нел00015044 (Код: 14331327000); НХС-вода с колориметром 3.500.1 143321109001 (Код: 14332110900); Шу-мометр портативный SL-50 (Код: 00019874522).

Климатическое оборудование: Метеорологический комплект МК-3Б (Код: 014331513100); Гигрометр психрометрический ВИТ-1 (0. +25) (Код: 0019874503); Барометр БАМ М-1 (Код: 14331327000); Термометр биометрический БТ (Код: 00019874512).

Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

Архитектурная энциклопедия / Режим доступа: <http://www.architect.claw.ru/>

Архитекто.ру – история архитектуры, архитектурные стили / Режим доступа: <http://www.arhitekto.ru/> Архитектурные стили / Режим доступа: architecting.ru/

ГИС Лаборатория (GIS-Lab) независимый информационный ресурс посвященный Географическим информационным системам (ГИС) и Дистанционному зондированию Земли (ДЗЗ) / Режим доступа: <https://gis-lab.info/>

Единый портал инноваций и уникальных изобретений / Режим доступа: <http://innovationportal.ru/> Журнал «Территория и планирование» / Режим доступа: <http://terraplan.ru>.

Единый портал инноваций и уникальных изобретений / Режим доступа: <http://innovationportal.ru/> Журнал «Территория и планирование» / Режим доступа: <http://terraplan.ru>.

Журнал ЗОДЧИЙ / Режим доступа: <http://tehne.com/node/5728> Инновации в России / Режим доступа: <http://innovation.gov.ru/> Институт природообустройства имени Костякова / Режим доступа: <http://ieek.timacad.ru/> Министерство природных ресурсов и экологии РФ / Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru/> Министерство транспорта Российской Федерации / Режим доступа: <https://www.mintrans.ru/>

Мир современных материалов – все о современных материалах <https://worldofmaterials.ru/>

Научная электронная библиотека / Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Перечень наглядных пособий обучения

Наглядные пособия		Необходимое кол-во
1.	Физическая карта мира (1:4 000 000) - демонстрационная	1
2.	Политическая карта мира (1:6 000 000) - демонстрационная	1
3.	Карта сейсмической опасности России (1:100 000) - демонстрационная	1
4.	Физическая карта России (1:100 000) - демонстрационная	1
5.	Политическая карта России (1:100 000) - демонстрационная	1
6.	Физическая карта России (1:20 000 000) - географический атлас России	10
7.	Геологическая карта России (1:25 000 000) - географический атлас России	10
8.	Климатическая карта России (1:50 000 000) - географический атлас России	10
9.	Тектоническая карта России (1:50 000 000) - географический атлас России	10
10.	Карта плотности населения России (1:50 000 000) - географический атлас России	10
11.	Физическая карта: Нижнее Поволжье и Северный Кавказ (1:4 000 000) - географический атлас России	10
12.	Экономическая карта: Северо - Кавказский район (1:4 000 000) - географический атлас России	10
13.	Геологическая карта мира (1:100 000 000) - географический атлас	10
14.	Тектоническая карта мира (1:100 000 000) - географический атлас	10
15.	Политическая карта мира (1:75 000 000) - географический атлас	10
16.	Плотность населения мира (1:75 000 000) - географический атлас	10
17.	Общегеографическая карта Евразии (1:30 000 000) - географический атлас	10
18.	Общегеографическая карта Африки (1:30 000 000) - географический атлас	10
19.	Общегеографическая карта Северной Америки (1:30 000 000) - географический атлас	10
20.	Общегеографическая карта Южной Америки (1:30 000 000) - географический атлас	10
21.	Общегеографическая карта Австралии (1:25 000 000) - географический атлас	10
22.	Карта оползневой опасности РСО – Алания (1:75 000) – атлас Северной Осетии	10
23.	Карта селевой опасности РСО – Алания (1:75 000) – атлас Северной Осетии	10
24.	Карта лавинной опасности РСО – Алания (1:75 000) – атлас Северной Осетии	10
25.	Атласы космических снимков Земли (М: 1:1000000) для дешифрирования.	2
26.	Серия аэрофотоснимков (М: 1:25000) на горную территорию РСО-Алания для дешифрирования.	10

Приложение 1

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры географии и градостроительного проектирования (протокол № 06 от «26» января 2026 г.).

Программа одобрена на заседании Совета факультета естественных наук и технологий (протокол № 06 от «28» января 2026 г.).

